АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А.Х. Тамбиев
«05» марта 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальности
«Сестринское дело»

«Актуальные вопросы сестринского дела»
наименование программы

Москва, 2021

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы сестринского дела»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности **«Сестринское дело»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы сестринского дела»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
5. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения

Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

8. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

9. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

10. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;

11. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

12. Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности **«Сестринское дело»** на тему: **«Актуальные вопросы сестринского дела»** заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах сестринского дела.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Слушатель должен уметь:

- осуществлять общение с пациентами на основе принципов медицинской деонтологии;
- вести медицинскую документацию;
- обеспечивать строгий учет и хранение лекарств группы а и б в специальных шкафах;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- ориентироваться в социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в медицине;
- применять полученные знания в общении с пациентами, их родственниками, коллегами;
- уметь применять техники и приемы эффективного общения в различных рабочих ситуациях;
- уметь ориентироваться в медицинской психологии в пределах своих полномочий
- выявлять признаки синдрома профессионального выгорания;
- применять способы профилактики профессионального выгорания;
- ориентироваться в законодательстве в сфере охраны здоровья граждан;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Трудовые функции:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (А/01.5)
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (А/02.5);
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (А/03.5);
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/04.5);
- Клиническое использование крови и (или) ее компонентов (А/05.5)
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/06.5)

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы сестринского дела»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы;

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Сестринское дело»;

Срок обучения: 36 часов;

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий;

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	**Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности**	**6**	**6**	**-**	-
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Основы законодательства в здравоохранении.	2	2	-	-
1.2	Основы права в здравоохранении	2	2	-	-
1.3	Информационные технологии в здравоохранении	2	2		
2.	**Актуальные вопросы сестринского дела**	**22**	**22**	**-**	-
2.1	Стандартизация деятельности медсестры как основа качества и эффективности медицинской помощи.	2	2	-	-
2.2	Биомедицинская этика, этика, деонтология, деловой этикет, имидж.	2	2	-	-
2.3	Производственная безопасность и роль руководителя в ее обеспечении. Эргономика и биомеханика на рабочем месте.	4	4	-	-
2.4	Технологии выполнения простых медицинских услуг.	4	4		
2.5	Правовые основы в работе медицинского персонала. Права и ответственность.	6	6		
2.6	Психология управления персоналом. Эффективный руководитель. Искусство управлять людьми	4	4		
3	**Инфекционная безопасность и инфекционный контроль**	**6**	**6**	-	-
3.1	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	**6**	**6**		
4.	**Итоговая аттестация**	**2**	**-**	**-**	**Тестовый контроль**
ИТОГО		**36**	**34**	**-**	**2**

3.2. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы сестринского дела»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	**Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности**	**6**	1 день цикла
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Основы законодательства в здравоохранении.	2	
1.2.	Основы права в здравоохранении	2	
1.3.	Информационные технологии в здравоохранении	2	
2.	**Актуальные вопросы сестринского дела**	**22**	со 2 по 5 день цикла
2.1.	Стандартизация деятельности медсестры как основа качества и эффективности медицинской помощи.	2	
2.2.	Биомедицинская этика, этика, деонтология, деловой этикет, имидж.	2	
2.3.	Производственная безопасность и роль руководителя в ее обеспечении. Эргономика и биомеханика на рабочем месте.	4	
2.4.	Технологии выполнения простых медицинских услуг.	4	
2.5.	Правовые основы в работе медицинского персонала. Права и ответственность.	6	
2.6.	Психология управления персоналом. Эффективный руководитель. Искусство управлять людьми	4	
3.	**Инфекционная безопасность и инфекционный контроль**	**6**	с 5 по 6 день цикла
3.1.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	**6**	
4.	**Итоговая аттестация**	**2**	**6 день цикла**
ИТОГО		**36**	**6**

3.3. Содержание материала программы:

Тема № 1: Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Основы законодательства в здравоохранении.

Понятие о системах здравоохранения. Основы медицинского страхования. Система организации медицинской помощи населению. Перспективы развития здравоохранения в России. Приоритеты концепции развития здравоохранения Российской Федерации. Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием. Охрана здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права и обязанности пациентов.

Тема № 2: Основы права в здравоохранении.

Уголовная ответственность медицинских работников. Административная ответственность медицинских работников. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.

Тема № 3: Информационные технологии в здравоохранении.

Понятие медицинской автоматизированной информационной системы. Классификации МИС. Принципы создания и структура МИС. Понятие облачных технологий Облачные технологии в здравоохранении. Применение компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Тема № 4: Стандартизация деятельности медсестры как основа качества и эффективности медицинской помощи.

Стандартизация деятельности медсестры как основа качества и эффективности медицинской помощи.

Тема № 5: Биомедицинская этика, этика, деонтология, деловой этикет, имидж.

Биомедицинская этика, этика, деонтология, деловой этикет, имидж.

Тема № 6: Производственная безопасность и роль руководителя в ее обеспечении. Эргономика и биомеханика на рабочем месте.

Производственная безопасность и роль руководителя в ее обеспечении. Эргономика и биомеханика на рабочем месте.

Тема № 7: Технологии выполнения простых медицинских услуг.

Технологии выполнения простых медицинских услуг.

Тема № 8: Правовые основы в работе медицинского персонала. Права и ответственность.

Трудовое законодательство. Нормирование труда сестринского персонала. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья.

Тема № 9: Психология управления персоналом. Эффективный руководитель. Искусство управлять людьми.

Психология управления персоналом. Эффективный руководитель. Искусство управлять людьми.

Тема № 10: Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

Новые технологии и роль руководителя в организации санитарнопротивоэпидемического режима медицинских учреждений различного профиля. Современные методы и средства дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения и предметов ухода. Система взаимодействия МО с органами эпиднадзора. Надзор за состоянием МО. Актуальные вопросы профилактики парентеральных инфекций (ВГ, ВИЧ/СПИД). Организация мероприятий по предупреждению профессиональных инфекционных заболеваний у медперсонала. Мероприятия по предупреждению особо опасных, карантинных инфекций.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;

- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

6. Учебно – методическое обеспечение программы:

1. Кузнецова Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб.пособие /Н. В. Кузнецова Т. Н. Орлова А. А. Скребушевская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014;
2. Чиж И. М. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях: краткий курс / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014 – 160 с.;
3. Рубан, Э. Д. Хирургия: учебник / Э. Д. Рубан. – Изд. 6-е, стер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014 г.;
4. Шумилкин В.Р., Нузданова Н.И. Алгоритмы для медсестер Изд. Фолиант 2016-112с;
5. Осипова В.Л. Дезинфекция. Учебное пособие. Изд. ГЭОТАР-Медиа 2018г.
6. Аванесьянц Э.М. Психология и сестринский процесс: учеб. пособие / Э.М. Аванесьянц, Е.Е. Рукавишникова. – М.: АНМИ, 2002

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

9. Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Этический кодекс медицинских сестер России был принят к исполнению в году (первая редакция)

а) 1997

б) 1993

в) 1996

г) 1998

2. Основные понятия сестринского дела – это все, кроме:

а) сестры

б) окружающей среды

в) пациента

г) болезни

3. Человек – единство следующих начал:

а) физического и психического

б) физического, духовного и психосоциального

в) физического и психосоциального

г) духовного и психического

4. Профессиональные задачи медсестры:

а) укрепление здоровья и диагностика заболеваний

б) диагностика заболеваний и облегчение страданий

в) укрепление здоровья и профилактика заболеваний

г) укрепление здоровья, диагностика и профилактика заболеваний, облегчение страданий

5. Основные принципы философии сестринского дела - это...

а) уважение к правам пациента

б) уважение к достоинствам

в) уважение к жизни

г) все выше перечисленное

6. Предмет изучения биоэтики

а) моральные и нравственные аспекты взаимоотношения между людьми

б) профессиональный долг медицинской сестры

в) история сестринского дела

г) профессиональные знания и умения медицинской сестры

7. **Первый уровень в пирамиде человеческий ценностей (потребностей) психолога А.Маслоу**

а) принадлежность

б) выживание

в) достижение успеха

г) безопасность

8. **Первый этап сестринского процесса включает**

а) прогнозирование результатов ухода

б) беседу с родственниками пациента

в) определение существующих и потенциальных проблем пациента

г) профилактику осложнений

9. Беседа с пациентом – метод обследования

а) объективный

б) субъективный

в) дополнительный

г) клинический

10. Понятие «жизненно важная потребность человека» означает:

а) способность функционировать самостоятельно

б) любое осознанное желание

в) дефицит (нужда, недостаток) того, что существенно для здоровья и благополучия

г) потребность человека в доминировании